



cbs Sjaloomschool

# Schoolgids 2023-2024



## Sjaloomschool



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Sponsoring

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Beste ouder(s), verzorger(s) en belangstellenden,

Uw kind zit misschien al bij ons op school of wellicht bent u nog op zoek naar een geschikte school voor uw kind. Misschien kent u de Sjaloomschool al (van horen zeggen) of misschien helemaal niet. In al deze gevallen streven we ernaar om u door middel van deze schoolgids een eerlijk en realistisch beeld te schetsen over wie wij zijn, waar we voor staan en hoe we werken binnen onze school. Deze schoolgids is daarmee een bron van informatie voor degenen die graag de achtergronden van onze schoolpraktijk nog eens rustig na wil lezen

Op de Sjaloomschool dagen we uw kind uit om nieuwsgierig te zijn en zelfstandig op ontdekking te gaan. Door te leren en te doen kan uw kind zich het beste ontwikkelen. Ook leren we van en met elkaar. Door de fijne sfeer en goede begeleiding voelt uw kind zich bij ons geborgen en veilig en komen kinderen met plezier naar school. We hebben oog voor kinderen die extra zorg nodig hebben, of die juist gebaat zijn bij meer uitdaging. Verschillen maken ieder kind uniek. Wij gaan samen met uw kind op zoek naar zijn of haar talenten en betrekken u daar graag bij.

Op onze school mogen niveaoverschillen tussen kinderen er zijn. Wij doen er alles aan om uw kind het onderwijs te bieden dat het beste bij hem of haar past. We kijken naar wat uw kind kan en maken ruimte voor wat het wil. Zo helpen wij iedere leerling steeds een stap verder op zijn of haar eigen weg. De aanpak van onze leraren is positief, vriendelijk en duidelijk en sluit aan op de belevingswereld van uw kind.

Hebt u na het lezen van de schoolgids nog vragen en / of opmerkingen, dan horen we dat graag. Met een hartelijke groet, mede namens het team van de Sjaloomschool,

Jan-Willem van der Vijver

Directeur Sjaloomschool

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

**Sjaloomschool**

Stadhoudersdreef 65

2224BP Katwijk

☎ 0714015768

🌐 <http://www.sjaloomschool.nl>

✉ [Directie.sjaloomschool@prohles.nl](mailto:Directie.sjaloomschool@prohles.nl)

### Schoolbestuur

**Stichting Prohles**

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 3.146

🌐 <http://www.prohles.nl>

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jan-Willem van der Vijver	<a href="mailto:janwillem.vandervijver@prohles.nl">janwillem.vandervijver@prohles.nl</a>
Adjunct-directeur	Lydia Varkevisser	<a href="mailto:lydia.varkevisser@prohles.nl">lydia.varkevisser@prohles.nl</a>

Stadhoudersdreef 65-672224BP Katwijk aan den Rijn 071-4015768

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO Duin- en Bollenstreek.

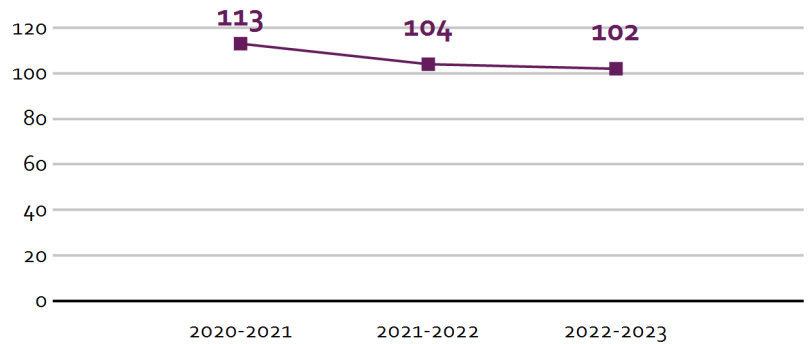
### Aantal leerlingen

## Aantal leerlingen in 2022-2023

102

2022-2023

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De wijk Cleijn Duin waar onze school staat, vergrijsd. Dat het leerlingenaantal maar licht daalt, komt doordat er meer kinderen uit naburige wijken worden aangemeld. Het leerlingaantal is niet van invloed op de onderwijskwaliteit die de school levert. Ook wordt er niet bezuinigd op aandacht voor de kinderen, de gezelligheid en de materialen waarmee we werken.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Zorg en aandacht

Individuele leerdoelen

Kwaliteit

Christelijke levensvisie

Kleinschalig en modern

### Missie en visie

Als leidraad gaan wij uit van de Christelijke levensvisie waarin ieder mens uniek is. Met eigen talenten, doelen, mogelijkheden, vermogen zien wij kansen om goed onderwijs voor ieder kind mogelijk te maken. Samen werken, samen leren, samen spelen vormt voor ons de basis van de wereld in -en om de school en in de klas. We bieden op eigentijdse wijze innovatief onderwijs op een kleinschalige manier aan. De Sjaloomschool is een plek waar presteren, gezonde voeding, sporten, taal en innovatie hand in hand gaan. Binnen de driehoek van ouders, leerkrachten en de leerling zien wij groeimogelijkheden voor ieder kind. Dit vormt de uiteindelijke basis voor een goed schoolklimaat.

### Identiteit

Op de Sjaloomschool bieden wij onderwijs vanuit de protestants christelijke grondslag. De bijbel is hierin onze leidraad en iedere groep start de lesdag met gebed en wordt onderwezen uit de methode Kind op Maandag. Hierin worden de verhalen uit het oude en nieuwe testament op een eigentijdse

manier gebracht. De vergelijkingen van Jezus en de Christelijke traditie worden ook in deze methode extra belicht. Met kerst vieren wij de geboorte van Jezus. De viering vindt in het ene jaar plaats in de kerk en het andere jaar in de klas. Wij staan stil bij het gebed op biddag en besteden ook aandacht aan dankdag voor het gewas en de oogst. Rond Pasen staan we stil bij het lijden en sterven van Jezus. Met Pasen gedenken wij de opstanding.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

De school hanteert het leerstofjaarklassensysteem, met veel aandacht voor het individuele kind en gaat daarbij uit van het concept passend onderwijs. De school wil met het onderwijs een rechtvaardige en duurzaam leefbare samenleving verwezenlijken. Het doel van de school is om leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passend vorm van vervolgonderwijs. Leerlingen moeten daarom hun eigen mogelijkheden ontdekken en verantwoordelijkheid leren dragen. Het onderwijs op de school biedt een zo breed mogelijke vorming, die de leerlingen in staat stelt hun talenten en vaardigheden optimaal te ontwikkelen. Dit wordt onder meer tot uitdrukking gebracht door goede onderwijsresultaten. Als deze opdracht slaagt, dan zal dit zeker zichtbaar worden in het succes van de schoolverlaters in het vervolgonderwijs en in de maatschappij. De leerlingen moeten toegerust worden met nieuwsgierigheid, creativiteit en betrokkenheid, op basis van saamhorigheid en zingeving.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
























### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 2 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Taal	 5 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Rekenen/wiskunde	 4 u 45 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 20 min	 1 u 30 min	 2 u 25 min	 2 u 25 min	 2 u 25 min	 2 u 25 min

Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal				30 min	30 min	30 min
Spelling	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur
Kanjertraining	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Schrijven	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Verkeer	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Roboticalokaal

## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Een aantal leerkrachten beschikken over de mogelijkheid om verlof voor elkaar op te vangen. Daarnaast maken we gebruik van de Invalpool van onze stichting Prohles.



## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kibeo kinderopvang*.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

1. Op onze school is het plan om de basiskwaliteit te verbeteren op orde.
2. Op onze school wordt handelingsgericht aan verbeterdoelen gewerkt.
3. Op onze school hebben we zicht op leerlingkenmerken en is het onderwijsaanbod daarop afgestemd
4. Op onze school voldoen we aan de eisen in de wet burgerschap. We hebben een visie, beschikken over doelen en competenties, een samenhangend programma en we monitoren de voortgang.

### Hoe bereiken we deze doelen?

Door middel van het jaarplan te evalueren en doorlopend te blijven monitoren voor wat betreft het aanbod.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Sjaloomschool is een professionele, lerende, organisatie die steeds in ontwikkeling is en zal blijven. Onze school is een school waar hoogwaardig onderwijs wordt gegeven door deskundig personeel. Wij streven naar het behalen van goede resultaten. Wij streven naar het geven van onderwijs waarin de maatschappelijke ontwikkelingen vertaald worden in eigentijds christelijk onderwijs. Wij hebben aandacht voor het kind en zijn/haar groei. Wij streven ernaar kinderen die meer aan kunnen een uitdagende leeromgeving te bieden. Wij investeren in de ontwikkeling en de ondersteuning van leerlingen die extra zorg behoeven. Naast kennisoverdracht streven wij naar een zelfstandige leerhouding om de leerlingen toe te rusten tot respectvolle en bekwame wereldburgers. Door de vergrijzende wijk is er een sterk teruglopend leerlingenaantal en daarmee vermindering van de financiën die nodig zijn om leerlingen te kunnen ondersteunen die een meer dan gemiddelde/zware ondersteuningsbehoefte hebben.

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

We werken momenteel aan ons nieuwe schoolplan. De Sjaloomschool is een unieke school en wij geloven in onze expertise en authenticiteit. We werken sinds vorig schooljaar met de methodiek van Stichting Leerkracht en zijn dus volop bezig ons nieuwe schoolplan te ontwikkelen. Passend onderwijs en inclusief onderwijs zijn voor ons belangrijke speerpunten. Met name op het gebied van taal en lezen hebben we de ambitie om te excelleren. Op onze website [www.sjaloomschool.nl](http://www.sjaloomschool.nl) treft u onze belangrijkste speerpunten.

### **Gediplomeerde specialisten op school**

#### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Binnen onze school hebben we twee Intern Begeleiders, een remedial teachers en onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners. We maken gebruik van de expertise rondom ons, dat wil zeggen bovenschools of door middel van externe professionals naar gelang behoefte.

Dit schooljaar willen we meer structuur geven aan ons interne zorgteam, bestaande uit het Onderwijs Ondersteunend Personeel (OOP). De Intern Begeleiders fungeren als voorzitter van dit zorgteam en met elkaar bepalen we de prioriteiten en de inzet van het OOP. Dit is altijd maatwerk en ook op basis van prioritering (waar is de hulp het hardst nodig). Dit doen we uiteraard in overleg met en op voordracht van de professionals (de leerkrachten).

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Binnen onze school zijn twee Intern Begeleiders aanwezig.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten binnen de school. Naar gelang behoefte 'schalen' we op bovenschools of maken we gebruik van externe expertise rondom dit onderwerp.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Welzijnskwartier Katwijk

Wij werken nauw samen met het Welzijnskwartier in Katwijk en die helpen, begeleiden en ondersteunen ons op dit gebied. We zitten dit met name in tijdens de pauzes of als onderdeel 'bewegend leren'.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten binnen de school werkzaam.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Wij gebruiken de Kanjertraining en hebben een leerkracht aangesteld als Kanjercoördinator. De Sjaloomschool staat voor veiligheid, vertrouwen en samenwerken.

De Kanjertraining geeft kinderen inzicht in hun gedrag en de gevolgen hiervan voor anderen. Via onder meer feedbackoefeningen, vertrouwens oefeningen en rollenspellen oefenen ze met sociale vaardigheden en sociale informatieverwerking. Voor meer informatie m.b.t. de Kanjertraining zie [Kanjertaining website](#)

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Minimaal een keer per jaar vullen leerlingen vanaf groep 5 de veiligheidsenquête in.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Leenen	<a href="mailto:Tineke.Leenen@Prohles.nl">Tineke.Leenen@Prohles.nl</a>
vertrouwenspersoon	Homan	<a href="mailto:Jenny.Homan@Prohles.nl">Jenny.Homan@Prohles.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders werken samen met de leerkracht en de leerling aan de maximaal haalbare resultaten voor de leerling. We werken graag samen met ouders gedurende tussenschoolse opvang als vrijwilligers.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Wij gebruiken de app Parro en sturen ook e-mail naar ouders.

#### Klachtenregeling

Als u klachten heeft over de gang van zaken op een school, kunt u dit in eerste instantie bespreken met de groepsleerkracht of degene die het probleem heeft veroorzaakt. Als de aard van het probleem zich daar niet voor leent of u komt niet tot een oplossing dan kan het probleem natuurlijk aan de directie van de school voorgelegd worden. Daarnaast is het goed om te weten dat er op elke school binnen onze stichting een teamlid als interne vertrouwenspersoon is aangewezen.

Als het overleg met de school geen oplossing biedt, dan kunt u contact opnemen met het bestuur van de stichting. Om ervoor te zorgen dat bepaalde klachten, zoals bijvoorbeeld seksuele intimidatie of kindermishandeling, met extra zorgvuldigheid worden behandeld, heeft het bestuur ook een externe vertrouwenspersoon aangesteld. Deze externe vertrouwenspersoon neemt een onafhankelijke positie in t.o.v. het bestuur en de school. Zijn gegevens zijn:

Mr. J. (Jaap) HaasnootJ.

v.d. Perkstraat 6 2223 BT Katwijk

mr.j.haasnoot@gmail.com

071 - 402 79 35

Mocht al het bovenstaande niet tot een bevredigende oplossing leiden dan kan de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs (GCBO) worden benaderd:

Postadres

Postbus 394

3440 AJ Woerden

www.gcbo.nl

070 - 386 16 97

info@gcbo.nl

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ouder Contact Commissie (OCC)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

TSO vrijwilligers (Pleinwacht 30 minuten)

Verkeerslessen

Lessen mediawijsheid

Bibliotheek

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Paasviering
- Kerst
- Schoolkamp
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Tussenschoolseopvang (TSO), schoolkamp en schoolreisje.

Tussenschoolseopvang (TSO) betreft 30 euro voor kinderen tot en met groep 4 en 40 euro voor kinderen tot en met groep 8. Dit is op jaarbasis. De kinderen blijven op school van 8.30 - 14.45 uur. Alle kinderen doen mee met alle activiteiten. Dit geldt ook voor schoolkamp en schoolreisjes. Wij roepen ouders die de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen zich bij ons te melden zodat we hier in onderling overleg tot een oplossing kunnen komen.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:  
Telefonisch tussen 08.00 uur en 08.15 uur

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:  
Door zes weken voor aanvang verlof bij de directeur een formulier te vragen. Dit kan ook per post of email worden verstrekt.

## 4.4 Sponsoring

Op de Sjaloomschool zijn wij volop in beweging. Op onze school krijgen kinderen ieder dag gratis fruit. Gezonde voeding en voldoende bewegen vinden wij erg belangrijk. Er wordt nauw samengewerkt met het Welzijnskwartier in Katwijk.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

In de eerste twee jaren van het onderwijs worden de kinderen nauwkeurig geobserveerd in hun ontwikkeling. Middels observeren en registreren we de voortgang van de ontwikkeling en ontwerpen we een afgestemd beredeneerd aanbod. Vanaf groep 3 worden de leerlingen twee keer per jaar met methode-onafhankelijke toetsen getoetst. De resultaten geven de leerkrachten inzicht in de leervorderingen van de kinderen. De opbrengsten worden op leerling-, groeps- en schoolniveau besproken. Hierbij is naast de toets gegevens ook aandacht voor de brede ontwikkeling van de kinderen. In kaart gebracht wordt wat kinderen nodig hebben om zich optimaal te ontwikkelen.

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

#### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.



Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

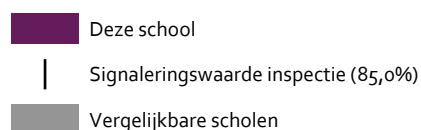
We zijn er trots op dat de Cito-eindtoetsscores van de afgelopen drie jaren telkens hoger uitvielen dan het landelijk gemiddelde voor onze schoolgroep. De eindtoets meet wat leerlingen van groep 8 kennen en kunnen op het gebied van de Nederlandse taal, rekenen-wiskunde en studievoordigheden. De gemiddelde score is een indicatie of er goed is gekeken naar en aangesloten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Dat zegt wel iets over de kwaliteit van het gegeven onderwijs door de school.

De publicatie van het RTL onderzoek van de jaarlijkse ranglijst van eindtoetsscores van alle Nederlandse basisscholen van december 2015 laat zien dat onze school het heel goed doet. Onze school heeft een score gekregen van 7.8. De Sjaloomschool staat hiermee nu op plaats twee van de basisscholen in Katwijk en op een derde plaats van alle basisscholen van Katwijk, Rijnsburg en Valkenburg.

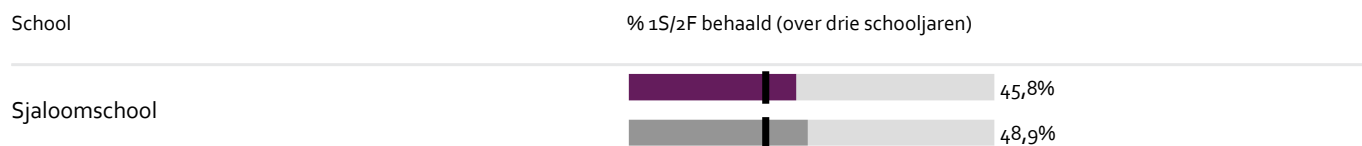
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



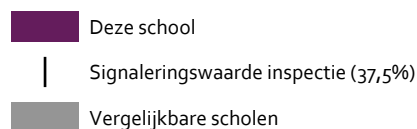
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



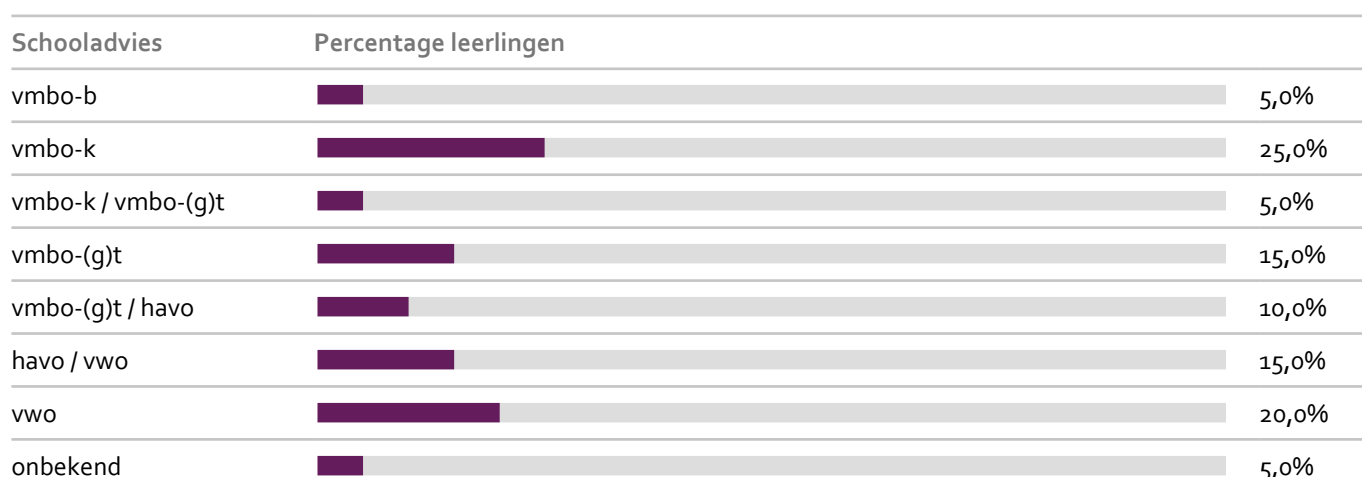
### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Onze adviezen kloppen voor het overgrote deel met de mogelijkheden van de leerlingen, mede dankzij onze goed bijgehouden leerlingvolgsysteem.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Taal en lezen

Passend onderwijs

Sjalom!

Op de Sjaloomschool dagen we uw kind uit om nieuwsgierig te zijn en zelfstandig op ontdekking te gaan. Door te leren en te doen kan uw kind zich het beste ontwikkelen. Ook leren we van en met elkaar. Door de fijne sfeer en goede begeleiding voelt uw kind zich bij ons geborgen en veilig en komen kinderen met plezier naar school. We hebben oog voor kinderen die extra zorg nodig hebben, of die juist gebaat zijn bij meer uitdaging. Verschillen maken ieder kind uniek. Wij gaan samen met uw kind op zoek naar zijn of haar talenten en betrekken u daar graag bij.

### Taal en lezen

Taalonderwijs begint thuis, daarom helpen we u daar graag bij. Want de taalontwikkeling van uw kind is heel belangrijk voor nu en voor de toekomst. Samen kijken we wat u en uw kind nodig hebben om het taalonderwijs op school en het oefenen thuis goed op elkaar aan te laten sluiten. Ook leren lezen vinden wij heel belangrijk, want wie meer leest wordt ook beter in taal. Met onze eigen bibliotheek zorgen we dat kinderen graag willen lezen en er veel plezier aan beleven.

### Passend onderwijs

Op onze school mogen niveaueverschillen tussen kinderen er zijn. Wij doen er alles aan om uw kind het onderwijs te bieden dat het beste bij hem of haar past. We kijken naar wat uw kind kan en maken ruimte voor wat het wil. Zo helpen wij iedere leerling steeds een stap verder op zijn of haar eigen weg. De aanpak van onze leraren is positief, vriendelijk en duidelijk en sluit aan op de belevingswereld van uw kind.

### Sjalom!

De naam van onze school komt van het woord sjalom. Sjalom verwijst naar vrede; zowel de vrede tussen God en de mens, als tussen verschillende landen. Daarnaast staat het voor innerlijke vrede, vrede in jezelf. Ook is sjalom een groet naar elkaar. Al deze betekenissen passen bij onze school. Een Amsterdamse Joodse kunstenaar heeft het kunstwerk in het hoofdgebouw van de school gemaakt. Daarin zie je het woord Sjalom.

## Werkwijze Sociale opbrengsten

Om de sociaal- emotionele ontwikkeling te volgen gebruiken we de vragenlijsten van KANVAS. De methode die we gebruiken ten aanzien van sociaal- emotioneel leren is de Kanjertraining. In het schooljaar 2023-2024 is dat één van onze eerste thema's waaraan we een extra impuls zullen geven middels de methodiek van Stichting Leerkracht.



## 6 Schooltijden en opvang

Neem contact op met de school of stuur een email naar [directie.sjaloomschool@prohles.nl](mailto:directie.sjaloomschool@prohles.nl)

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: Alle groepen vanaf 12:15 uur vrij

Vrijdag: Groep 1 t/ m 4 vrijdagmiddag vrij vanaf 12:15

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met KOK (KinderOpvangKatwijk), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met KOK (KinderOpvangKatwijk), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

